ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE **Genitorialità per il benessere dei bambini**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Esperto: Dott.ssa Malinconico Anna Codocente: Di Filippo Grazia Tutor: De Nardo Rosita
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO Dal 10/06/25 al 28/06/25
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
PARTECIPANTI	NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI 14 genitori

INTRODUZIONE

Il modulo "Genitorialità per il benessere dei bambini" si inserisce all'interno del più ampio progetto "Mercato San Severino… Viva", che mira a promuovere il benessere dell'intera comunità scolastica, attraverso interventi mirati e partecipati.

In questo contesto, il modulo si è proposto come uno spazio privilegiato di dialogo e crescita, volto a rafforzare il legame tra scuola e famiglia e a costruire un ponte educativo solido che favorisca lo sviluppo armonico dei bambini.

L'intervento ha coinvolto un gruppo di genitori, offrendo loro un'occasione di formazione, riflessione e condivisione. L'obiettivo è stato quello di accompagnare le famiglie in un percorso di consapevolezza rispetto al proprio ruolo educativo, fornendo strumenti concreti per affrontare le sfide quotidiane della genitorialità e promuovendo un'alleanza costruttiva con la scuola.

OBIETTIVI

Il percorso ha perseguito obiettivi trasversali, in linea con una visione integrata del benessere scolastico e familiare. In particolare, si è lavorato per:

-Favorire una maggiore consapevolezza del ruolo genitoriale, con attenzione alle implicazioni affettive, educative e relazionali che esso comporta.

-Promuovere una comunicazione efficace tra genitori, figli e scuola, intesa come strumento fondamentale per prevenire incomprensioni e rafforzare i legami.

-Sviluppare competenze legate all'ascolto attivo, all'empatia e alla gestione dei conflitti, elementi chiave per creare un clima familiare positivo e di supporto.

-Offrire uno spazio di confronto tra pari, in cui i genitori potessero condividere esperienze, strategie, difficoltà e risorse, valorizzando la dimensione del gruppo come leva di apprendimento.

-Rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia, promuovendo una visione condivisa dei bisogni dei bambini e delle modalità più efficaci per sostenerli nel loro percorso di crescita.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività del modulo si sono sviluppate nel corso di 15 incontri, pensati come uno spazio dinamico e partecipativo, in cui i genitori potessero sentirsi accolti, ascoltati e valorizzati nel proprio ruolo educativo. Ogni incontro è stato progettato per favorire la riflessione condivisa, lo scambio di esperienze e la sperimentazione concreta di strumenti utili alla relazione con i figli.

Nello specifico, il percorso ha previsto:

-Momenti iniziali di accoglienza e ascolto attivo, fondamentali per costruire un clima sereno, di fiducia reciproca e collaborazione. Questi momenti hanno favorito la creazione di un gruppo coeso, in cui ciascun partecipante si è sentito libero di esprimersi senza giudizio.

-Laboratori di confronto, dedicati a tematiche centrali nella vita familiare e nella crescita dei bambini: gli stili educativi, i bisogni evolutivi nelle diverse fasi dell'infanzia, la gestione delle emozioni e la comunicazione genitori-figli. Attraverso domande guida, stimoli visivi e racconti esperienziali, i genitori sono stati accompagnati a riflettere su atteggiamenti, abitudini e modalità relazionali.

-Esercitazioni pratiche e simulate, volte a far sperimentare direttamente ai partecipanti alcune strategie educative, tecniche di comunicazione efficace e modalità di gestione delle situazioni critiche. Questo approccio ha permesso di passare dalla teoria alla pratica, rafforzando l'efficacia dell'apprendimento.

-Attività di gruppo, finalizzate alla condivisione di vissuti, difficoltà quotidiane e buone pratiche familiari. Questi momenti hanno valorizzato la dimensione del confronto tra pari, stimolando l'emergere di soluzioni e idee a partire dall'esperienza concreta di ciascuno.

-Restituzioni collettive e individuali, pensate per consolidare quanto emerso durante gli incontri e promuovere una maggiore consapevolezza rispetto al proprio stile educativo e alle dinamiche familiari. Le restituzioni sono state occasione preziosa per rileggere il percorso fatto, individuare eventuali cambiamenti avvenuti e valorizzare ogni piccolo passo in avanti.

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

Il modulo si è articolato in 15 incontri della durata di due ore ciascuno, per un totale complessivo di 30 ore formative, svolti presso il plesso San Vincenzo dell'I.C. Mercato San Severino II. Il calendario degli incontri è stato strutturato in modo continuativo, consentendo ai partecipanti di sviluppare progressivamente consapevolezze, competenze e relazioni significative all'interno del gruppo.

Ogni incontro è stato progettato secondo una struttura modulare e flessibile, che ha previsto:

-riflessioni teoriche guidate su tematiche educative centrali, come l'ascolto attivo, il riconoscimento delle emozioni, la gestione dei conflitti, la comunicazione genitori-figli;

-spazi di confronto tra pari, in cui i genitori hanno potuto condividere vissuti, difficoltà e strategie educative in un contesto accogliente e non giudicante.

La proposta ha valorizzato la partecipazione attiva e il coinvolgimento personale, promuovendo un apprendimento cooperativo e un clima di fiducia reciproca. L'organizzazione didattica ha permesso ai partecipanti di sentirsi protagonisti di un percorso significativo, capace di incidere concretamente sulla qualità della relazione educativa con i propri figli.

RISULTATI E CONCLUSIONI

L'esperienza del modulo "Genitorialità per il benessere dei bambini" si è rivelata una buona pratica replicabile e sostenibile. Il lavoro sinergico tra esperto, tutor e codocente ha permesso di creare uno spazio formativo autentico, inclusivo e trasformativo. Il percorso ha registrato una partecipazione costante e sentita da parte dei genitori, che hanno mostrato da subito un autentico desiderio di mettersi in ascolto e confrontarsi. Col passare degli incontri, si è consolidato un clima di fiducia e apertura, dove il dialogo è diventato uno spazio privilegiato per condividere esperienze e riflessioni. Molte mamme e papà hanno riconosciuto strumenti utili e immediatamente applicabili nella quotidianità: dall'ascolto attivo alla gestione delle emozioni, passando per strategie di comunicazione empatica con i figli. Questo apprendimento concreto ha alimentato un senso di autoefficacia nella propria azione educativa. Il progetto ha dimostrato come l'investimento nella formazione dei genitori possa generare un impatto positivo sul benessere dei bambini e sull'intera comunità scolastica.